

73

# המכללה האקדמית נתניה



## מדור בחינות 18847

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגית. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגית.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

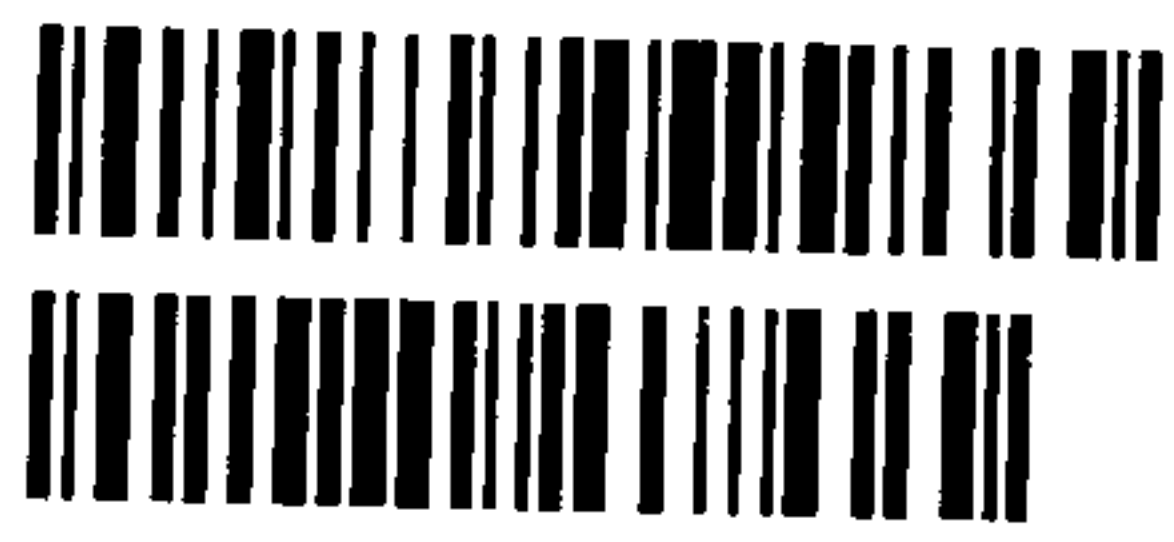
בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.  
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

**מרצה נכבד!**  
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.  
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.  
תאריך בדיקה 4.8.12  
חתימת המרצה [חתימה]

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ע"ב  
 סמסטר ב' מועד א'  
 ביה"ס אנפאים מס' הקורס 283-2  
 שם המרצה כ"ר אילן אורן ז"ל  
 שם הקורס אנפאים ותרבות  
 מבחן \_\_\_\_\_ חלק \_\_\_\_\_  
 תאריך הבחינה 23.7.12

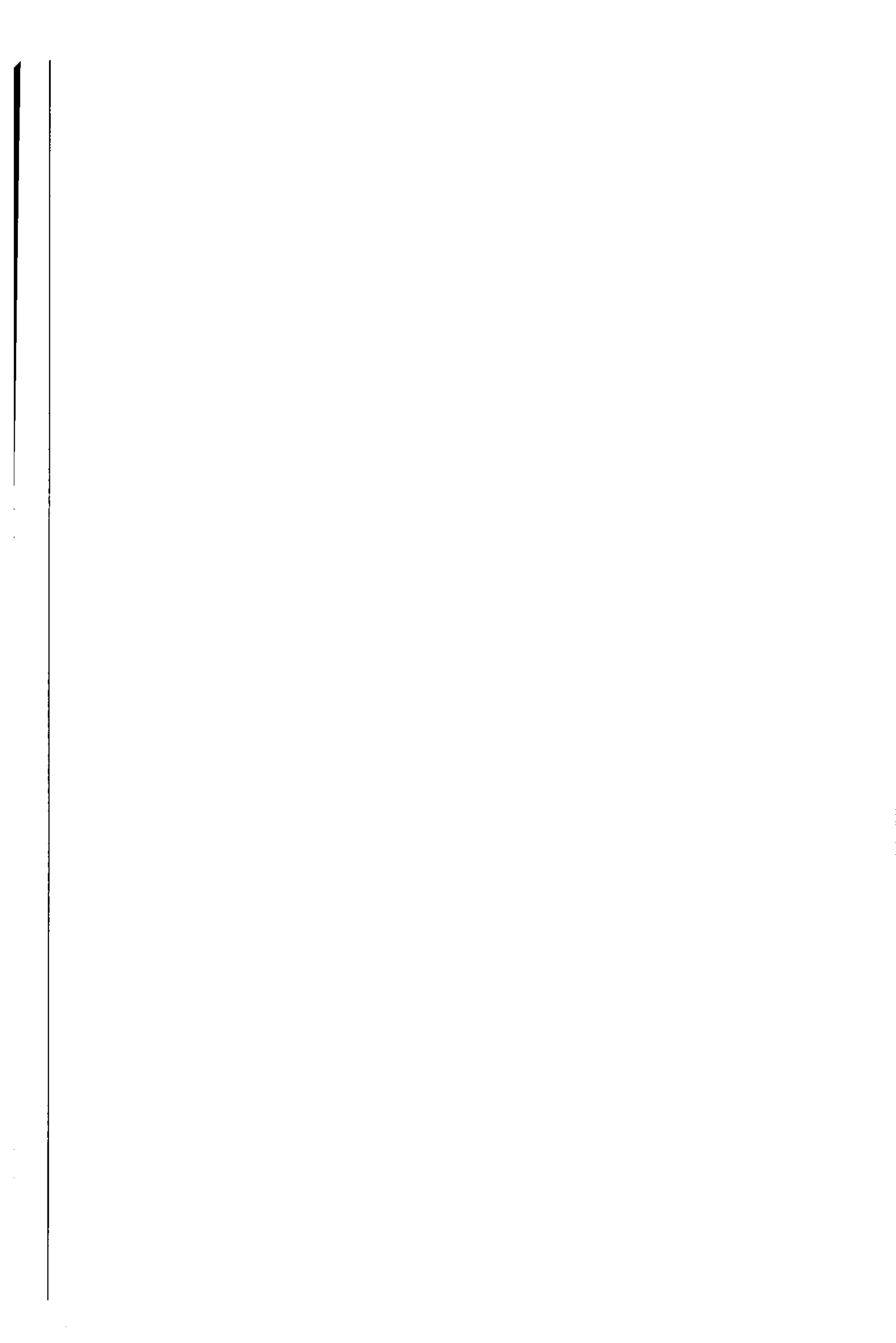


שיח לב! השוליים יחתיכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ



~~Handwritten scribble~~





שאלה ראשונה

ב) מצוינו של זחלים נראה כי הוא מחצית בערך של בית המשפט כנגד המסוול  
חבטת אשירי חברתי. לפי דבריו של הש"ס זחלים נראה כי הוא מצדד בדגמי  
של חתוכים אשר תקף את המיתוס שהכרזת של בית המשפט כלפי וולטר ש"ס  
חברתי. ע"פ ספר "התקווה החלומית" הדגישה הרשונה אלוות כי בית המשפט  
בבוא. בית המשפט בבוא חלקו חתק קיימים ואלוים המשפטים. הוא לא יכול להגיד  
שחק שלם אינו טאה. המעצור השני הוא שבי המשפט לקוק אלגטיניו ציבורי  
כאן אור זחלים שטון שיש את חשיבה של הצבר (אפתי של חרם) זכר  
ביטול חוק, אך כשר ישל את החוק וכה לא יתגים אזות רוב שבי היה פני  
לבי המשפט. כה זכר מעבר החכם של בית המשפט עם החברה, בית המשפט  
מזכיר עם בחסן עם החוק. הכרזת שתיה פסיקה של בית המשפט שנוי בקולות  
על החקק, הוא יכול ליצור חק עוקף בית המשפט ושוכ בית המשפט יחליט  
שהוא לא חוקתי וכך יבאן את תקלים המדינות עליה צבר זחלים. קיאלו של  
החקק הוא שבי המשפט חיה זקנת המשפט והוא יכול אולי. המעצור  
השני הוא שבי המשפט חסר טה ישל ואכיפה. בית המשפט יכול לתפסק  
פן. הוא לא יכול להכתיב שיהיה ציור לפסק דין. כישור קיימת גופנה נומה  
של אי אכיפה, עם של חוקים וזה של פסק דין. אי אכיפה נכבדת נגד סיבות  
חמש המקלות של אי אכיפה הישג המשפט מורה על אי אכיפה של חק מסוים  
(באשר קום ימי גן בין בני לוגמאול מין). סיבה נוספת היא שיש לנו מנגנון  
אכיפה ארוי, יכול להיות לא מחקק או כי אין מספיק כ"ג. ביבה אליה  
היא אכיפה בלתי אפודית בגיבות מסוימת. כקרה דין מחבר בחרם עם  
ניצ לאין כי אי החכם צברו ולעבודה כה של שטכוס עם מחינת חרבה  
ויהיה קום לאווד אשר את זה רק כצורה שלו חייך. דילמה עם אכיפה  
מדיה כד יצאג שהענין מכונס. ~~מספר~~ מספר ביא אכיפה סלקטיבי  
כסקייה אכיפה כלא, שוב חרבה אי הציות חוק המשפט.  
דוגמאות לאכיפה סלקטיבית ה"ם מב"ד האנה מרלמן ופ"ד גאובת אלונ  
סחר. ~~מחסיבת~~ מחסיבת האלו שהגמי ח"ל המשפט זחלים כי מחסר

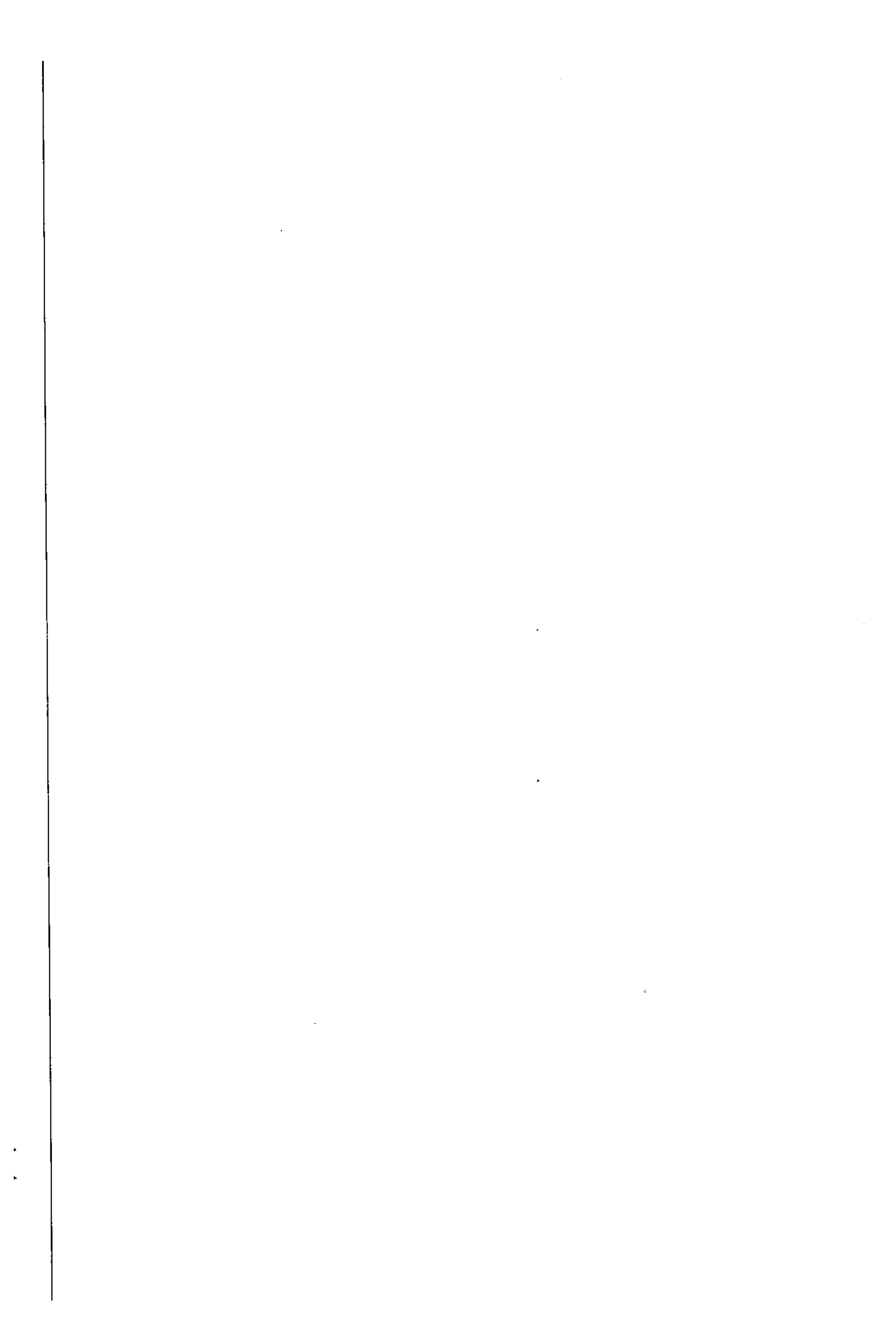
0.1 1.311 -1 1.12

לא בית המשפט יבצע הציבור יראה כי ישנו פס"ד אך בפועל לא מתקצעת אכיזי  
ובהחלטות עדיין אינם מתגייסים. בהקשר זה יש להכביר גם את ~~החלטות~~ <sup>החלטות</sup> של פתח  
מאונקר "המשפט" מאן העין". ישנו פס"ד. ישנו את החוק אך עדיין מתחמק  
אחריהם משפיעה יוצג וזה עדיין לא מקיימים את החוק.

(ג.) ניתן לעלות לראש חלום ערפי הנישג הפנוי בסכח של חלופה שהיא: תפיסת  
בית המשפט הישנה האומרת כי הוא כן יכול להביא לשינוי אהיה וכי החלטות  
האלו אינם משפיעים. בית המשפט יכול להיות יוצר אפקט של "החלטות" הולדת אפני  
שהיא חופש אפקט בחירה. סו הטעם של כפויותם של בני טוב מאולץ מן  
(כ"ד ע"ד ג"ל א-ע"ל) צבא נאש שאפס בפיקה והביאו לשינוי. חלפת חלופה  
בית המשפט יכול להביא לשינוי חמור רק כאשר קיים קונצנזוס חכם בציבור לגבי  
אוצר עדיין. במקרה קמ ישנו ציבור חכם שמעבד את החוק אך לא ובית המשפט לוכד  
חלפת אמצעי הציבור. עוד קוצמא חקקה לשינוי שהביא בבית המשפט והוא

לשינוי בחקיקה ה"ו פס"ד בראון. לפס פס"ד של בית המשפט העליון בארה"ל  
שקבע שאין צורך ככה "לפרק את שמה" וקדם יוצר חובת החינוך המשפטי  
אלמנים ושמורים. כפי לפתור את נאש הגניבה ציין גם לעצור בפס"ד כה. אם לה  
עם ידי מתן תמיצים או להיל סקציות מאורג. לפי מאוח של גאם טי"ר למד  
המורים אצות חוק ה"ו העולמית - וצוות הפסיקה וחמרת הסקציה והחיות  
הלמה. בחירה והחלטות יבצעו אכיפה אגבית החלפת סקציה מאורג והחירה

יהיה ניתן לקשר את החוק החפץ. עוד צום אצות החוק ה"ו הגורם החברתי-חברתי.  
ט אהוב בקצק פרוצדורל. והחיות אקדמית החרדים - החלטה נכונה מאולצת אלא  
ואו כבי חבל איתם. ניתן גם לעשות שינוי הפאליטיקה התיאורית-אקדמית  
צרכי פעולה לא דרך המשפט. להסביר אקדמית החרדים מבפן המוסרי לג-  
חשיבות הגזים לצבא והשמירה על המצוה. וכן ברע שיתנו ויתר יחולו  
אקבא ואפנים את החוק, וזו שצ"ן לא התגייסו. פינא העסקאות החברתית  
מהי חסכו עליהם. איך יקבלו איתם וכו'.





(א)

המקרה דן ישנה אצל אביבה בעיה של נגיפת אשכול. בהקשר זה ישנו גורם  
 החשוב 3-3 שאבים: האם הראשון היו ה-blaming. זיהוי האנזים, איש, כלומר  
 מתן עם אמה שקרה בעוליה גשפית. יוכלו אולם אסון איש קול. לעצמים והאשים  
 להעצמת עם משפט המקרה שקרה אדם. במקרה דן קיימת סכנת נגיפה וקול  
 אביבה כבר בשלב זה משום שאולי לא הבחינה היא כי התנגדות זו של אנזים אינה  
 מסדיר והוספת את זה אדם בפשטות. האם השני היו ה-blaming. לכו אולם  
 האמה. אביבה יכולה להעסיק את עצמה, אולי היא לא בסדר, אולי היא צריכה  
 לא לקבל אולי כך. האם השלישי היו ה-daming. אלה הם מתוך אשנים. האם  
 בדרישה זמן הפועל והדגש בהיעה. כאן הנפילה הזרועית בהיותו המקור בוטיס  
 שזככה אפלטו יפים ופועל היוו מנהלה. זה יוכלו אולם ויורם רבין ישנם מחטים  
 אשר ואביבה יכולה לתקן בעם: המחטמים האנזים איננה הנם: מחטום הבתיאנות  
 אשר שיק מחטמים השיחם. במקרה דן מדק הטיב עם אביבה כי הוא לא יאמר  
 התיאנות התיאנות א-7 אשם, מחטום של אורכי דין- יכול להיות נגיפה הפועל שקול  
 מנחה עבוקתיה של אביבה ישנו סכסוך כי היו איתה יכולה לנהל את מנהלה מכל סיבה  
 גביה. כמובן שסכסוך כזה היו פסול. מחטמים עקובים האנזים האמה: מחטום זרובתי  
 אביבה משתייך לקבוצת האנזים (אם זה הורתי) ויכול להיות אדם שהאשם  
 איש יביתו אביבה (נגזרת ישירה נגד איזור קרה). מחטום הפסיכולוגי- אשכול  
 החלשות בדריש אין אמן בעצרת המשפט אדם גופים איתה נאוו"ה. המחטום  
 הסכסוך- יכול להיות שאביבה נהנתה סכסוך לא יכולה לתקן לעצמה אשכול  
 עו"ד וכו'. שיטת השיקולים (אזורסריות) הנהוגה אצלנו עם היא יכולה  
 לשמש מחטום עקב האמלטה של אביבה האם ארבעה. אשכול ניראה  
 כי התיאנות ~~הוא~~ מנגדיו את הפיסי של אביבה אולם קן מחטום קול  
 התיאנות של שאר המחטמים עצמין לא נפתרים בעפרות תיאנות כזה.  
 (ב) סענה זו של הנהלה מתייחסת אלעג ההנהלה התרבותית. לפי חיות אפי' ז  
 יש תיקון באולם מחטום אולי לא באדם התייחס או אפילו מחטום כיוון אשכול  
 וחלואין סכסוך צריך לנהל. ניתן בעצם לתמוך בהעסק באמצעות אביבה סכסוכית

שאלה 2

- (א) מצננת הסאת' הגנה לנן (הצסק' 49)
- (ב) תסס דינן "בהצסק"
- אולניסה (הסלניס יגד) אלקתרה
- הינשכ צה גינ ס"ס יתנלמן א' גיקרה
- (3) שאלה

צדדים כי תבטלו דבר זה מותר ובעליו אינו חייב חק צדק תבטל לו. שקול בענייני  
הפסדו בעליו או כפי כח האחריות פלוני - י"א הנני תבטל. ד"ר ז"ו בן  
דוד מביע ~~הוא~~ גם הוא שלא הזני תבטל המשפט הפלוני, כמענה שכן  
מה שאירעו אתי אעבור. פתח' מאוחר טוסן אשויון מות - דינו אומר שרין  
אדם מבפנים ומתוך התבונה יכול אפילו ~~לעבור~~ ולתת תבונה שלו. ישנה נזילה  
משום שהזק, והז' בדרך שיוצר כאילו יתפשו סוף תבונה ומדק שני 'ש' נזקים  
בהם הימים אמתים. אלן רואים כי בפסיקה הצדקה היא שונה. בע"פ בעשיר  
נבונה עבדה שאזינו בן קודם הזכר הצדקה הורה אליו התקבל הטוסן התבונה. כפי"ד  
'וסף' זמנה גם בן או התבונה תבטלו של הנאשם ועל כפי"ד זכה ישנה בקורה  
של פתח' יורש שר' זכני "הוא גם תבונה". כפי"ד איסמילי זכניאזכה, פס"ד הוסף  
ז'וכיון כי יש אהוקים והת"ם בתורה אפילו תבונה זכה ויש אהין אפילו תבונה  
על ח"ו ופלוני זכנו וכאשר זכה מתנשם עם תבונה של הנאשם, לכונות הודם  
הפסיסיות זכנו. אכן נראה כי בפסיקה טענות נוסף הזנה תבונה לא אפילו.  
(ע) טענה זו של הנני מת"ם אפילו תבונה של פתח' זכני תבונה זכני וכן  
אזכיר תבונה שונה דוקת אפילו. אפי' זכני יש פה סוף של חשבה. הוא אומר  
שקרין אפילו חוק כולל בתוכו את הזכיר בהפלוני חוק כפוסן שוויוני ואלו  
הפלוני תבונה אפילו קמוצים ו'אע"פ' לא שירות ואלו תבונה. אע"פ  
הרם היוותו פס"ד דמה טענה זו. כל ענין יפלי פנייה חוק ותבונה זכני  
זכני של בית המשפט אין הוא יפלי אפילו חוק יפלי שישם אפילו של  
נפשו זכני פנייה חוקה פלוני חוק. כפי"ד תבונה אפילו אומר  
בית המשפט כי חוק התבונה בענין בית רבים (כפרהסיה) יפילו אפילו גם  
אע"פ אפילו. אפילו עם בית המשפט אפילו אפילו של הנני  
על אזכיר תבונה אפילו, אפילו אפילו פס"ד.  
\* המשפט אפילו נוסף גם על מאורה של הפוס' ל'אורה חוק'  
זכני של תבונה, וכן אפילו חוק' של אפילו זכני אפילו  
המשפט זכנו אפילו זכני ~~אפילו~~ משם זכני תבונה (פס"ד חוק', תבונה אפילו  
(ע').

שאלה 3

תסד ציון

(א) התאגדות הימית

הימית לביטוח קצרות

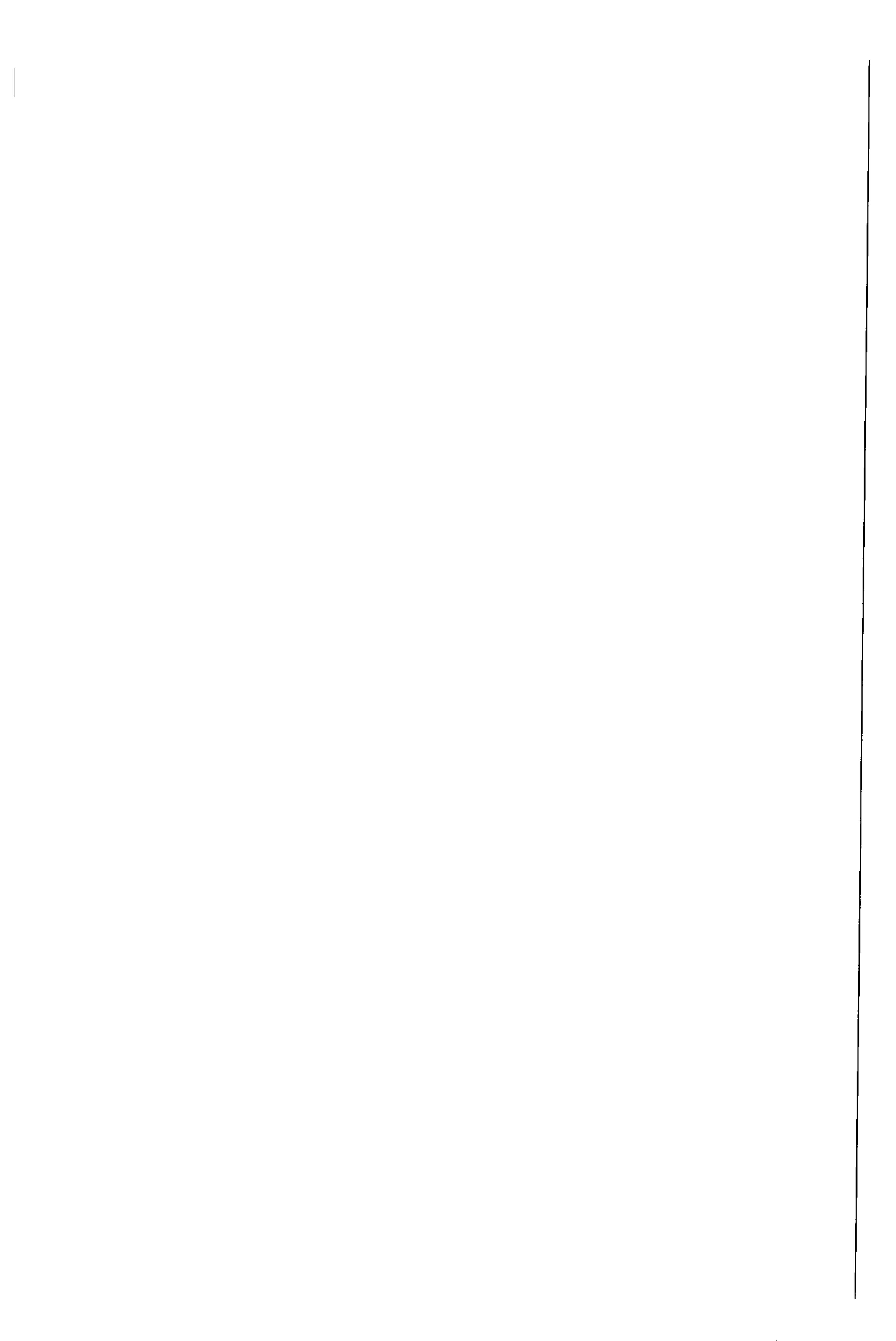
(3)

(א) התאגדות הימית - הכנסה

התאגדות הימית (2)

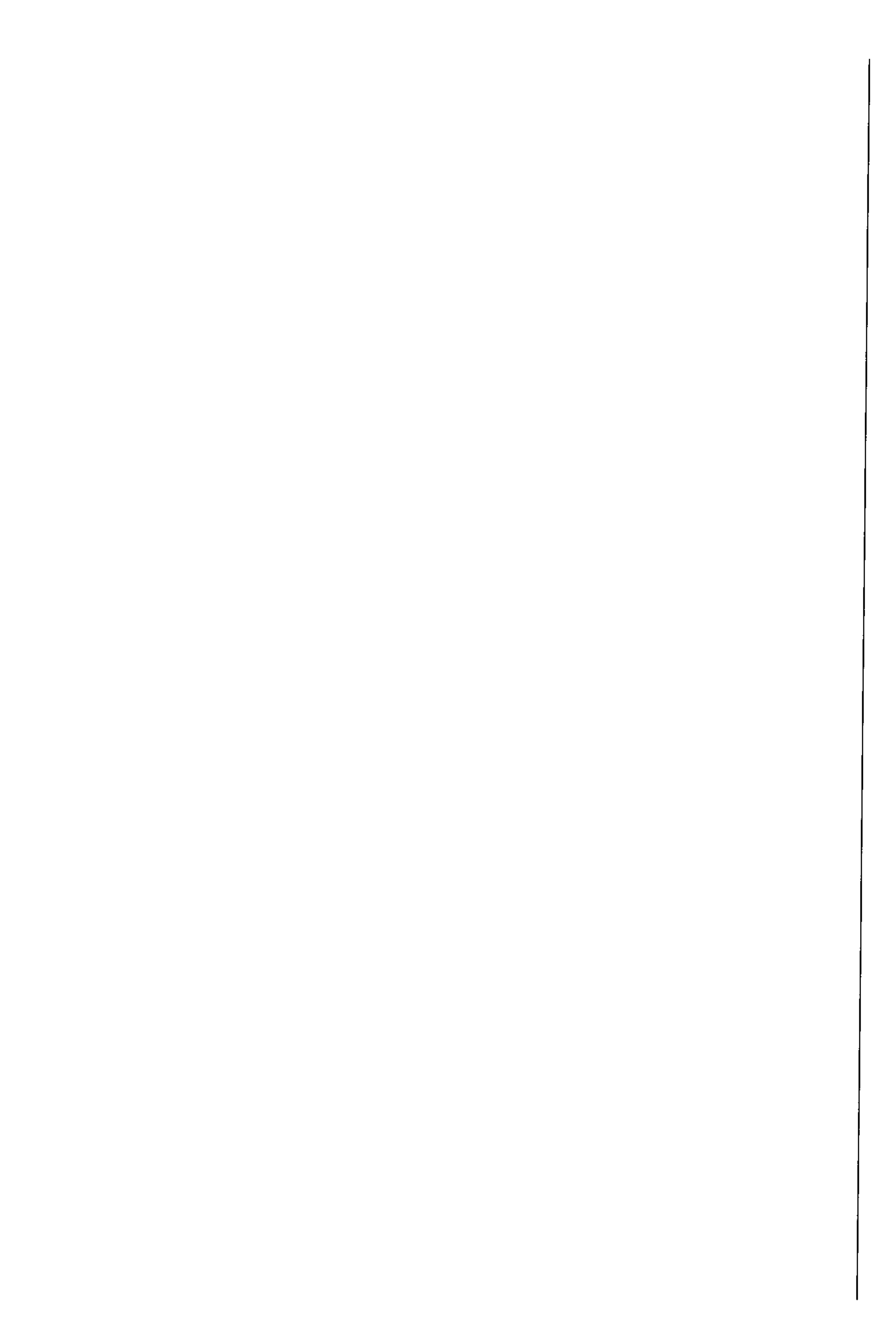
שורה אישית - בעתה זו מתעורר שגה המלא של נגינת המשפט כפי שפירטת  
בשורה קודמת, כאשר הפעם המתעוררת פה היא לפי גמלתו של מאיר זלנצברג  
אצבי הנקראים המשפט. במקרה קטן משני היו שחקן חד פעמי והחברה הנה שחקן  
הפעם: אשר מופיע חצייתם יותר קרובות בבית המשפט. יתכנון של השחקן החד  
פעמי (במקרה קטן החברה ~~המאורגנת~~) היו ניסיון בתביעות מסוג זה, משאבים  
מיוחדים להתגייסות מסוג זה. החברה שולטת במישור: יש לה רקורד כאיגוד גוף  
מלא. יתכן במחמיות נעלמת בעו"ד הטובים בשוק ובנעדר אכל עניינה בכו  
תיק מסוג זה הוא קטן ולכן זהו אכפת זה הכנס המשפט של שנים. העסקר שבין  
פתיחותיה של חלום הארוך גבוה היא מורחבת. אולם לוג העניין של השחקן  
החד פעמי (במקרה קטן משני) בתוך זה, לפי כל עולמו. המשפט יודע את אופן  
משאבים שיש לחברה הסולוארית וסביב זהו כפי יעבר בעו"ד פחות מנוסים.  
מאיצק ניתן להעריך המשפט למסוג בתביעה ייזונית - לבדוק המשפט הסולוארית  
על ידי החברה מסוג קטן ואם לאו להתארגן בתביעה ייזונית ולהעריך את סיכוי.  
מאופן משפט שמעבר בסכום זהו זכויה במיוחד ניתן להעריך או זהבוע  
בבית המשפט לתביעת קטנה. מתוך גמלתו ידע שיש להכיר ולבין  
קטן בבית המשפט לתביעות קטנות הפריח את התקוח של זלנצברג.  
כשהתפתח היא חברה היו שולטת סטארטאפ המשפט אך במחקר משפט  
מזאגו סיטי ההצלה של תכלית מוח חקירת ביטא שגולצברג ע"י הוא כוח  
המזכיר אצובי אצובי סיטי ההצלה של תכלית מוח בן אצבי פריטי שמש: 48.  
זמן אם יתבטל מוח את החברה הסולוארית בבית המשפט לתביעות  
קטנות יא או סיטי ההצלה של אצובי.  
כאמור יש להם זכ המשפט ההתיישנות - לבדוק שאלו עבר לכן התיישנות.

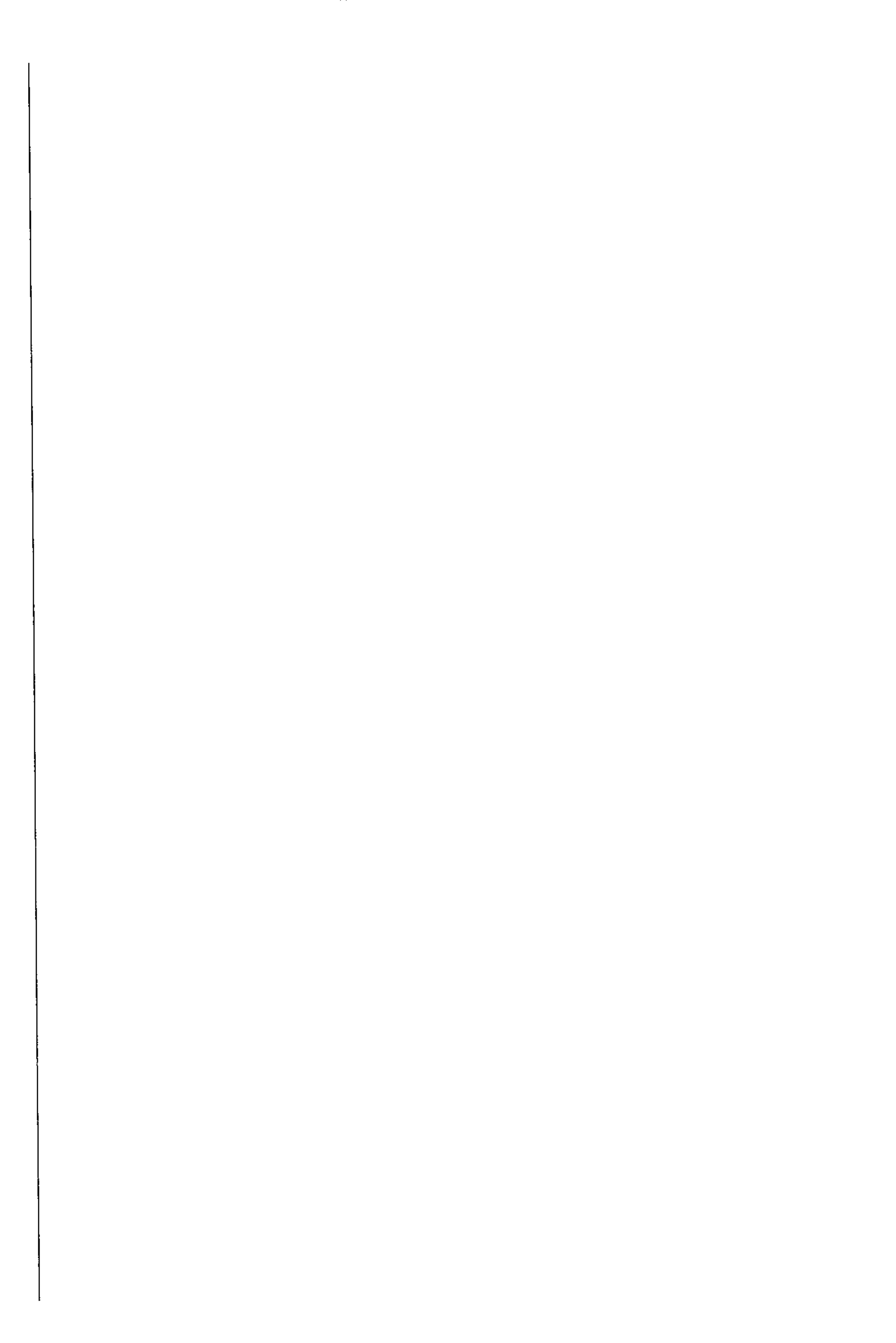


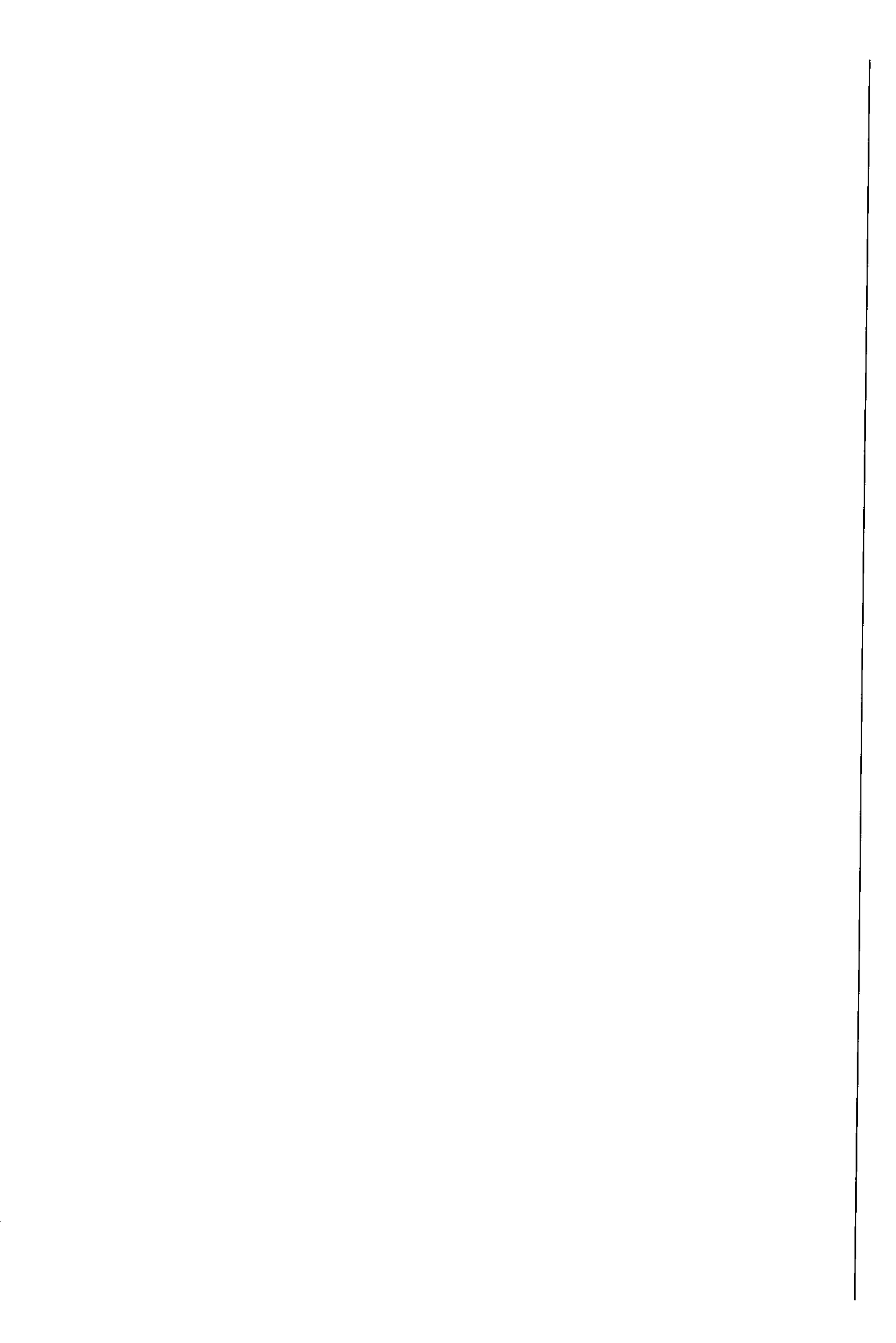


A vertical line on the left side of the page.









\_\_\_\_\_

